

Teamkonzept

An der Paul-Gerhardt-Schule arbeiten wir in verschiedenen Bereichen in unterschiedlichen Teams zusammen.

Als eine der wichtigsten Team –Aufgaben insgesamt sehen wir dabei die Unterrichtsentwicklung für heterogene Lerngruppen an.

Daher arbeiten die jeweiligen Klassenlehrer mit den Fachkollegen, die ebenfalls in dieser Klasse unterrichten, zusammen mit einer Förderschullehrkraft in **Klassenteams**. In diesen Klassenteams werden z.B. Fördermaßnahmen oder auch Erziehungsmaßnahmen in Hinblick auf einzelne Kinder besprochen, um ein abgestimmtes Handeln aller Lehrkräfte zu erreichen und einen sicheren Rahmen für alle Kinder zu schaffen. Aus diesem Grund werden auch Absprachen in Hinblick auf organisatorische Rahmenbedingungen (z.B. die Sitzordnung) oder methodische Elemente (z.B. den Ablauf eines Stuhlkreises) getroffen. Die Klassenteams treffen sich jeweils bei Bedarf.

Außerdem arbeiten an unserer Schule die Kollegen, die in der gleichen Klassenstufe unterrichten, in **Jahrgangsteams** zusammen. Diese Teams treffen sich mindestens einmal pro Halbjahr zu Förderplankonferenzen und darüber hinaus bei Bedarf. Sie entwickeln gemeinsam Förderkonzepte, stimmen Themenschwerpunkte für die Jahrgangsarbeit ab und sorgen für die Erstellung gemeinsamer Klassenarbeiten. Dadurch sollen einheitliche Standards für alle Kinder eines Jahrgangs geschaffen werden. In diesen Jahrgangsteams findet auch eine kollegiale Beratung bei anstehenden Problemen statt.

Mindestens einmal jährlich treffen sich in den jeweiligen **Fachteams** alle Kollegen, die ein Fach unterrichten oder studiert haben zu Fachkonferenzen. In diesen Teams werden alle fachspezifischen Belange, z.B. in Hinblick auf Lehr- und Lernmaterialien, Leistungsmessung und Bewertung oder die Weiterentwicklung der schuleigenen Arbeitspläne erörtert.

Außerdem gehören im Rahmen der Schulsozialarbeit zwei **Sozialpädagogen** zum Schulteam, die feste Sprechzeiten für alle Kollegen und Kinder anbieten und individuelle Unterstützung in Einzelfällen leisten. Je nach Bedarf arbeiten sie mit im Klassenteam, können aber auch im Jahrgangs-, Fach-, oder Projektteam dabei sein. So arbeiten sie z.B. zusammen mit einer Lehrkraft im Team um die Streitschlichter-Ausbildung durchzuführen.

Je nach Bedarf werden außerdem **Projektteams** gebildet, in deren Händen meist für einen begrenzten Zeitraum die Organisation und Durchführung eines Projekts (z.B. Schulfest) liegt. Ein weiteres Team bilden an der Paul-Gerhardt-Schule die **pädagogischen Mitarbeiterinnen**. Sie treffen sich regelmäßig nach Absprache, um organisatorische und inhaltliche Fragen in Hinblick auf ihr Aufgabengebiet gemeinsam zu klären und so ebenfalls ein einheitliches Vorgehen in allen Gruppen zu gewährleisten.

Die inklusive Schul- bzw. Qualitätsentwicklung wird von einem **Steuerungsteam** bestehend aus Schulleitung und einzelnen Kollegen in den Blick genommen. Nach Absprache mit dem Kollegium werden Ziele für die gemeinsame Weiterentwicklung festgelegt, Schwerpunkte gesetzt und das Steuerungsteam übernimmt die Prozessverantwortung in Hinblick auf die Erreichung dieser Ziele. So werden z.B. gezielt schulinterne Lehrerfortbildungen zu einzelnen Themenkomplexen geplant und die Ergebnisse anschließend ausgewertet.

Das **Schulleitungsteam** besteht an der Paul-Gerhardt-Schule aus der Rektorin und ihrer Stellvertreterin, die in enger Zusammenarbeit die Schule leiten.

Sie berücksichtigen in ihrer Jahresplanung die Termine für die einzelnen Teams und unterstützen die Teamarbeit, indem sie helfen, Verantwortungsbereiche zwischen Teams zu klären und Arbeitsergebnisse einzelner Teams allen zugänglich zu machen.