

# Präventionskonzept

Die Präventionsarbeit umfasst viele Bereiche der Schule, insbesondere die Bereiche Schulklima und Umgang miteinander, Gewalt- und Konfliktprävention, Gesundheit, Sicherheit / Mobilität, Stärkung der Persönlichkeit und Identitätsbildung.

## 1. Klassenlehrerarbeit

Den Klassenlehrerinnen und Lehrern obliegt es in besonderem Maße darauf zu achten, dass die vielen Aspekte der Präventionsarbeit in die tägliche Erziehungs- und Bildungsarbeit einfließt.

## 2. Fachunterricht

Innerhalb des Fachunterrichts werden viele präventive Themen angesprochen, von denen hier eine Auswahl aufgezeigt wird, die jedoch nicht den Anspruch auf Vollständigkeit erhebt.

Sachunterricht:

Das Kerncurriculum Sachunterricht beinhaltet eine Reihe präventive Themen (Zusammenleben, Geschlechterrollen, Gesundheit, Hygiene, Sexualerziehung, Verkehrserziehung u.a.), die hier auszugsweise vorgestellt werden.

- Rücksicht aufeinander nehmen, respektvoll miteinander umgehen  
gegenseitige Wertschätzung
- Umgang mit Gefühlen und Konflikten / Lösungsmöglichkeiten  
Bewegung / Gesunde Ernährung
- Polizei und Feuerwehr / Notruf / Brandgefahr
- Verhalten im Straßenverkehr
- Sexualerziehung

Religion:

Der Religionsunterricht spielt in der Präventionsarbeit bei uns eine besondere Rolle, da er zum einen das eigene Ich der Kinder, als auch die Gemeinschaft und den Umgang miteinander stärken soll.

- freier Raum zum Sprechen und Erfahrungsaustausch
- Gaben und Fähigkeiten wahrnehmen und entwickeln, Unterschiedlichkeit schätzen lernen
- Sich selbst und andere annehmen
- Nächstenliebe
- soziales und solidarisches Verhalten und Handeln
- Verantwortungsbewusstsein

Sportunterricht:

Innerhalb des Sportunterrichts werden vor allem soziale Kompetenzen gefördert und langfristig verbessert, vor allem durch Mannschaftssportarten.

### 3. Angebote zur Stärkung der Persönlichkeit

- Bewegungsangebote: Sport- und Sportförderunterricht (siehe 5.3.4. Sportförderunterricht), Fußballturnier der Cloppenburger Grundschulen
- Schwimmen, Schwimmbadbesuch, Schwimmwettkampf der Cloppenburger Grundschulen
- Gestaltung der Schulgottesdienste
- Arbeitsgemeinschaften
- Musische Angebote: Musikunterricht, Percussion, Holzbläser-AG, Tanz-AG
- Streitschlichterausbildung
- Faustlos
- Patenschaften (Kl.1 und 4)
- Schülerparlament

### 4. Gesundheit / Gesunde Ernährung (siehe auch Punkt 5.7.1)

An unserer Schule wird jeden Tag gemeinsam in den Klassen gefrühstückt. Dafür ist eigens eine Frühstückspause eingeführt worden, die zwischen der 1. und 2. Stunde stattfindet. Dabei obliegt es den Lehrerinnen und Lehrern hier in besonderem Maße auf eine gesunde und ausgewogene Ernährung zu achten und natürlich auch darauf, dass alle Schülerinnen und Schüler diese Zeit zum Essen und Trinken nutzen. Unsere Schule nimmt an dem Schulobstprogramm teil. Dienstags, mittwochs und donnerstags bekommen die Kinder in dieser Zeit auch ihr Schulobst, welches von Eltern zubereitet und auf einem Tablett angerichtet wird.

Die Frühstückspause gibt den Kindern die Möglichkeit, in angenehmer Atmosphäre miteinander zu essen, Nahrungsmittel zu teilen, sich auszutauschen oder etwas abzugeben. Da es in immer mehr Familien weniger gemeinsame Mahlzeiten gibt, übernimmt hier die Schule eine wichtige Funktion, da es bei einer gemeinsamen Mahlzeit ja nicht nur um Ernährung geht, sondern auch um die Kommunikation untereinander.

Ein weiterer präventiver Aspekt des gemeinsamen Frühstücks liegt in der Vermeidung von Abfällen auf dem Schulhof, da ja innerhalb der Klassenräume gefrühstückt wird.

Das Mittagessen wird ebenfalls gemeinsam in der Mensa eingenommen. An diesem muss jedes Kind teilnehmen, das am Ganztage angemeldet ist

### 5. Zahnpflege

Regelmäßig wird an unserer Schule eine zahnärztliche und vorsorgliche Untersuchung der Zähne durchgeführt. Hier arbeiten wir mit dem Gesundheitsamt und Zahnärzten zusammen.

### 6. Sicherheit

Alle Kolleginnen und Kollegen haben die Aufgabe, eine größtmögliche Sicherheit für alle Schülerinnen und Schüler zu gewährleisten.

- Unsere Schule verfügt über einen Aufsichtsplan, der die Aufsicht vor und nach dem Unterricht sowie in den Pausen regelt.
- Alle Kolleginnen und Kollegen sowie pädagogische und externe Mitarbeiter arbeiten eng miteinander und/oder in Teams, so dass bei Regelverletzungen ein sofortiger Austausch stattfindet.
- Ebenso besteht eine enge Zusammenarbeit mit den Eltern, damit bei Problemen gemeinsame Lösungen gefunden werden können.  
Die Schule bietet zudem Informations- und Beratungsmöglichkeiten bei häuslichen Problemen an. Wir arbeiten eng mit der Diakonie zusammen, so dass auch Termine beispielsweise bei Psychologen zeitnah stattfinden können.
- An der Schule arbeiten zudem zwei Sozialpädagoginnen (siehe Punkt 5.9) die sowohl präventiv als auch bei akuten Problemen mit den Kindern und/oder Eltern arbeiten.
- Wenn Kinder dem Unterricht fernbleiben, werden sie morgens telefonisch von den Eltern (oder schon im Vorfeld) abgemeldet.

## 7. Mobilität

Zu Beginn des ersten Schuljahres werden die Kinder von den Klassenlehrern von der Bushaltestelle abgeholt und auch wieder zum Bus gebracht.

Im Fach Sachunterricht wird das Thema Verkehr und Sicherheit in jedem Jahrgang durchgenommen und besprochen.

Es finden alle 2 Jahre Mobilitätstage statt (siehe Punkt 5.7.3).

Die Puppenbühne der Polizei kommt ebenfalls alle zwei Jahre.

Die Kinder der Klassen 4 machen zudem eine Radfahrprüfung.

## 8. Struktur

- rhythmisierter Schultag
- Schulordnung und –vertrag (siehe Punkt 5.10), Regeln, Dienste und Gefahrenbelehrungen werden regelmäßig in den Klassen besprochen
- Alle Klassen der Schule haben gemeinsam vereinbarte Klassenregeln und wählen einen Klassensprecher und einen Stellvertreter.
- Diese nehmen an den Sitzungen des Schülerparlamentes teil, welches von einer Sozialarbeiterin geleitet wird. Zu Beginn des Schuljahres wird hier ein Präsident und ein Stellvertreter gewählt. Diese besprechen die Anliegen der Schülerschaft mit der Schulleiterin.

## 9. Feuer / Amok

Das Verhalten bei Feuer und einem Amoklauf ist geregelt und allen Kollegen und Mitarbeitern bekannt.